



A maior rede de educação municipal da América Latina

[sobre nós](#) [programas e ações](#) [recursos pedagógicos](#) [recursos humanos](#) [blogs](#) [portais](#)

E-MAIL RIOEDUCA.NET



Blog | ESPECIALISTA CONVIDADO

[Voltar para a página anterior](#)

Sexta-feira, 18/10/2013

Letramento Digital: a Tecnologia na Sala de Aula como Aliada no Processo de Alfabetização

Tags: [blogsderioeducadores](#), [educopédia](#), [mídias](#), [especialistas](#), [letramento digital](#).

A alfabetização é tema de muitas pesquisas sobre métodos e soluções. Recentemente, um elemento tem interferido nos debates em todas as áreas da educação e também faz parte do estudo do processo de alfabetização: o uso das tecnologias em sala de aula.



Como o computador, o celular e muitas outras tecnologias, a que inúmeras crianças estão expostas, podem atuar com o processo de alfabetização?

Para responder a esta questão, vamos examinar um conceito que se torna cada vez mais importante: o letramento digital. Teremos que ir para além da alfabetização digital, pois com o letramento trazemos o contexto social e cultural e a perspectiva de leitura de mundo para a sala de aula.



Para compreender a alfabetização e diferenciá-la do conceito de letramento, Valente coloca:

Primeiro, é preciso saber diferenciar alfabetização e letramento. Alfabetização é o processo no qual o aluno adquire a tecnologia de ler e escrever. Já o letramento, é quando, uma vez adquirido o método, o aluno precisa saber como utilizá-lo nas práticas sociais. Dessa mesma forma se enquadra o letramento digital, que pode ser fraco (conhecimento básico e uso banal das mídias) ou forte (utilização das mídias para tomar consciência da realidade e transformá-la) (2006, s/p).

Navegue pela nuvem

[#blogsderioeducadores](#) [#educopédia](#)
[#especialistas](#) [#funções da linguagem](#) [#literatura](#)
[#mídias](#) [#propaganda](#) [alfabetização](#)
[blogsderioeducadores](#)
[educopédia](#) entrevista
[especialistas](#) [inovação](#) [letramento](#) [língua](#)
[inglesa](#) [mídias](#) [novas mídias](#) [peja](#) [professor](#) [programação](#)
[tecnologia](#)

Arquivos

Julho de 2015 (2)
 Junho de 2015 (2)
 Maio de 2015 (2)
 Abril de 2015 (1)
 Junho de 2014 (1)
 Janeiro de 2014 (1)
 Dezembro de 2013 (4)
 Novembro de 2013 (4)
 Outubro de 2013 (8)
 Setembro de 2013 (9)
 Agosto de 2013 (2)

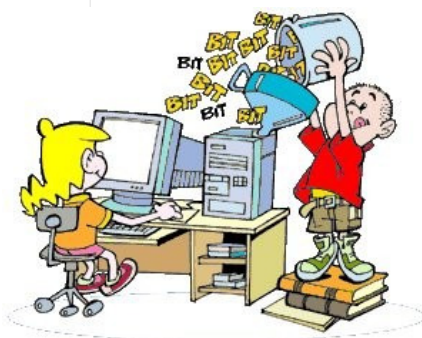


<http://www.espiraldigital.com/letramento-digital/>.

Assim, entender a diferença entre o letramento digital e a alfabetização é o primeiro passo para integrar esses processos e trazê-los também para o cotidiano da sala de aula. É mais importante, ainda, para o currículo, ocupando um papel central na educação.



Nesse sentido, o letramento digital atende aos anseios também dos pais dos estudantes. Participar da educação contemporânea e compreender o contexto social é saber lidar com as tecnologias. A escola prepara para a vida, para o mercado de trabalho, para se ter criticidade diante dos espaços de informação, tais como de mídias e ferramentas digitais.



Criar narrativas digitais é o próximo passo do processo de letramento. Construir um panorama de retratos do cotidiano com o uso crítico das tecnologias deve ser o objetivo, conforme Almeida e Valente (2012). As narrativas digitais podem ser trabalhadas com diversos métodos e soluções educativas, assim como a alfabetização. O letramento digital complementa e contextualiza o processo de alfabetização ajudando a criar as narrativas digitais da vida do estudante.

Referências:

ALMEIDA, M. E. B. VALENTE, J. *Integração currículo e tecnologias e produção de narrativas digitais*. Revista

Currículo sem Fronteiras. Vol. 12, n. 3, p. 57-82, Set/Dez 2012. Disponível em: <http://bit.ly/almeival>. Acesso em: 20/07/13.

VALENTE, J. *Letramento Digital: O uso das novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem*. Entrevista no portal Univeria (04/10/2006). Disponível em: <http://bit.ly/entrevai>. Acesso em: 20/07/13.

Renata Aquino Ribeiro é Doutora em Educação: Currículo – Tecnologia na Educação (PUC-SP), Mestre em Artes: Hipermídia (Univ. of Westminster – UK), graduada em Jornalismo (PUC-SP). Faz parte da comissão organizadora do evento Web Currículo PUC-SP.

Curtir 57



Tweet



8+1 1



Postado por

Cristiane Guntensperger Sousa
(**Texto de Renata Aquino Ribeiro**)

Comentar

(0)

Indicar

para amigo(a)

Saiba mais:

mídias

(16)

especialistas

(16)

educopédia

(16)

blogsderioeducadores

(16)

letramento

digital

(1)

Comentários

Não há comentários sobre este tópico.

Rioeduca na rede:

contato@rioeduca.net