

Caminhos para práticas pedagógicas inovadoras de Ensino e Aprendizagem

Padrões e práticas em tecnologia da educação para a web ainda são temas pouco discutidos entre educadores brasileiros. A experiência com a edição da documentação online do I e II Seminário Web Currículo PUC-SP possibilitou examinar diversas dessas ideias. Em 2008, o I Seminário Web Currículo PUC-SP aconteceu com o apoio do programa mencionado e trouxe como tema a integração de tecnologias de comunicação e informação ao currículo. No ano de 2010, o II Seminário Web Currículo ampliou a proposta com a utilização de redes sociais e metaversos. A edição do blog Web Currículo e do Twitter durante as duas primeiras edições do evento trouxe descobertas valiosas sobre a importância que os pesquisadores e professores veem na integração de tecnologias de informação e comunicação ao currículo e aos estudos relacionados. Os resultados desta pesquisa trazem a identificação de características das práticas inovadoras no que se refere à integração de tecnologias ao currículo, uma análise das publicações dos I e II Seminários Web Currículo com a elaboração de categorias para auxiliar o mapeamento de tendências para práticas inovadoras.



Doutora em Educação: Currículo na PUC-SP (2012), Mestre em Artes – Hiperídia na University of Westminster (2003), reconhecido pela Universidade de São Paulo (USP) e graduada em Comunicação Social – Jornalismo pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1998).



Renata Aquino Ribeiro

Caminhos para práticas pedagógicas inovadoras de Ensino e Aprendizagem

Uma análise a partir dos I e II Seminários Web Currículo